

Utiliser À quand l'égalité?

À quand l'égalité? est un outil d'information en ligne conçu pour animer les données sur l'éducation dans le monde. Il souligne les grands écarts dans l'accès à l'éducation entre les filles et les garçons et entre les riches et les pauvres. Créez un profil et découvrez comment la situation de votre personnage se compare à celle d'autres personnes du monde entier. Plus vous jouez, plus vous apprenez!

Pour débiter

- Préparez-vous à utiliser **À quand l'égalité?** sur votre tablette ou votre ordinateur portable.
- Cliquez sur <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/mind-the-gapFR.aspx?SPSLanguage=FR>
- Cliquez sur « **Allons-y** ».
- Créez le profil de votre personnage comme **enfant** (7 à 11 ans)
- Jouer une première partie complète et pensez aux **Grandes questions** (ci-dessous) au fil de la partie.
- Ensuite, rejouez en créant différents profils en changeant l'âge, le sexe, le niveau d'éducation et le pays afin d'explorer les profils **adolescent**, **étudiant** et **adulte**.
- Posez-vous les **Grandes questions** en jouant.

Conseils à l'intention des joueurs

- Utilisez les icônes « Pause/Continue », « Suivant », et « Précédent » pour jouer à votre rythme.
- Chaque statistique est nommée en bas de l'écran au-dessus du nom du pays.

Grandes questions

Posez-vous les questions suivantes en jouant :

1. L'éducation est un droit universel de la personne et des enfants, mais les enfants ont-ils tous le même accès à l'éducation?
2. Dans quelles régions du monde les enfants sont-ils plus susceptibles d'aller à l'école? Dans quelles régions sont-ils le moins susceptibles d'aller à l'école?
3. Quelles sont les conséquences d'un accès limité à l'éducation pour les individus et leur communauté?
4. Qu'avez-vous remarqué à propos de la différence entre l'accès des filles et des garçons à l'éducation?

Utiliser À quand l'égalité? – Examiner le profil de l'enfant

Créez votre profil d'enfant et inscrivez ensuite vos résultats et idées ici. Laissez la deuxième colonne vide pour pouvoir comparer vos résultats avec un partenaire lorsque vous aurez terminé.

1. Dans le pays que vous avez choisi, quel est le pourcentage de filles et de garçons qui vont à l'école?

Votre pays : _____

Pays du partenaire : _____

Taux net d'inscription dans les écoles primaires (%)	Filles		
Taux net d'inscription dans les écoles primaires (%)	Garçons		

2. Quel est le nombre total d'enfants non scolarisés dans votre pays et dans le monde?

Votre pays

Monde

Pays du partenaire

Enfants non scolarisés (nombre total)	Filles			
Enfants non scolarisés (nombre total)	Garçons			

3. Quelles sont les différences entre l'accès qu'ont les filles et les garçons à l'éducation (le cas échéant)?

4. Selon vous, quelles sont quelques-unes des raisons derrière la différence entre le pourcentage des garçons et des filles qui vont à l'école?

5. Dans le pays que vous avez choisi, quel est le pourcentage de filles et de garçons qui décrochent avant d'avoir terminé leurs études primaires?

Votre pays : _____

Pays du partenaire : _____

Taux de décrochage au primaire (%)	Filles		
Taux de décrochage au primaire (%)	Garçons		

6. Selon vous, quelles sont quelques-unes des raisons pour lesquelles les garçons et les filles décrochent rapidement de l'école?

7. Quelles raisons d'autres personnages donnent-ils pour expliquer pourquoi ils ne vont pas à l'école?

Utiliser À quand l'égalité? – Examiner le profil de l'adolescent

Créez votre profil d'adolescent et inscrivez ensuite vos résultats et idées ici. Laissez la deuxième colonne vide pour pouvoir comparer vos résultats avec un partenaire lorsque vous aurez terminé.

1. Quel est le nombre total d'adolescents non scolarisés dans le pays que vous avez choisi et dans le monde?

		Votre pays	Monde	Pays du partenaire
Adolescentes non scolarisées (nombre total)	Filles			
Adolescents non scolarisés (nombre total)	Garçons			

2. Dans le pays que vous avez choisi, quels sont les pourcentages d'adolescents et d'adolescentes inscrits au premier cycle du secondaire?

		Votre pays	Pays du partenaire
Taux d'inscription au premier cycle du secondaire (%)	Filles		
Taux d'inscription au premier cycle du secondaire (%)	Garçons		

3. Quels sont les pourcentages d'adolescents et d'adolescentes inscrits au second cycle du secondaire dans votre pays comparativement aux pourcentages en Afrique subsaharienne (moyenne régionale)?

		Votre pays	Afrique subsaharienne	Pays du partenaire
Taux d'inscription au second cycle du secondaire (%)	Filles			
Taux d'inscription au second cycle du secondaire (%)	Garçons			

4. Quelles sont les raisons que certains personnages donnent pour expliquer pourquoi les adolescents décrochent du secondaire ou ne le fréquentent pas?
5. Dans de nombreuses régions, il y a plus d'adolescentes que d'adolescents qui sont non scolarisés, mais avez-vous remarqué un pays où l'inverse était vrai?
6. Selon vous, dans quelle mesure est-il probable que votre personnage poursuive ses études (p. ex., l'université)? Nommez quelques raisons.

Vous pouvez terminer l'activité ici ou explorer les profils de l'étudiant et de l'adulte.

Profil de l'étudiant : L'objectif de cette séquence est d'illustrer l'inscription aux études supérieures. Prenez note des différences de genre et les domaines d'études. Dans certains pays, particulièrement en Amérique du Nord et en Europe, les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'étudier à ce niveau. Cependant, les domaines d'études restent largement traditionnels : les femmes en sciences humaines et les hommes en sciences. Que pensez-vous étudier plus tard? Posez la question à vos amis. La répartition des genres dans votre groupe reflète-t-elle les pourcentages présentés dans **À quand l'égalité?**

Profil de l'adulte : L'objectif de cette séquence est d'attirer l'attention sur le nombre d'adultes illettrés dans le monde. Environ 774 millions d'adultes qui n'ont jamais eu la chance d'aller à l'école ne savent ni lire, ni écrire et n'apprendront probablement jamais à le faire. Plus des deux tiers d'entre eux sont des femmes. Comment votre vie serait-elle si vos parents ne savaient pas lire?